

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра уголовного процесса и
криминалистики
(УПРОЦиК_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра уголовного процесса и
криминалистики
(УПРОЦиК_ЮРФ)**

наименование кафедры

Назаров А.Д.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЙ В
ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЯХ**

Дисциплина М2.В.04 Несовершеннолетний в процессуальных
отношениях

Направление подготовки / 40.04.01 Юриспруденция программа
специальность магистратуры 40.04.01.04 Ювенальное право
и ювенальная юстиция

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2019

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.04.01 Юриспруденция программа магистратуры

40.04.01.04 Ювенальное право и ювенальная юстиция

очно-заочная форма обучения

2019 год набора

Программу
составили

к.ю.н., доцент кафедры, Галимов О.Х.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины являются получения магистрантами навыков подготовки жалоб на судебные решения в уголовном процессе.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачей изучения дисциплины является получение магистрантами знаний об особенностях обжалования судебных решений в уголовном процессе путём включения в специально организованную профессиональную деятельность, формирование соответствующей компетентности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-2:способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	
Уровень 1	общее устройство пересмотра решений в уголовном процессе
Уровень 1	готовить жалобы с целью пересмотра решений в уголовном процессе в отношении несовершеннолетних
Уровень 1	навыками обжалования решений в уголовном процессе в отношении несовершеннолетних
ПК-2:способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
Уровень 1	особенности обжалования решений об избрании судом мер пресечения в отношении несовершеннолетних
Уровень 1	составлять жалобы на решения суда об избрании мер пресечения в отношении несовершеннолетнего
Уровень 1	навыками составления жалоб на решения суда об избрании мер пресечения в отношении несовершеннолетнего
ПК-3:готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
Уровень 1	о порядке обжалования приговоров, процедуре подготовки суда к рассмотрению жалобы
Уровень 1	составлять жалобы на приговор
Уровень 1	технологией составления жалоб на приговор
ПК-4:способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	
Уровень 1	основные виды процессуальных нарушений в сфере ювенального правосудия, способы и приемы реагирования на них

Уровень 1	анализировать факты и правильно составлять соответствующие процессуальные акты, руководствуясь нормой закона и с применением законов логики.
Уровень 1	навыком выявления ошибок и нарушений в ходе процесса с участием несовершеннолетнего, а также навыком своевременного реагирования на подобные нарушения и их устранения
ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	
Уровень 1	нормы законодательства, регулирующие участие несовершеннолетнего в уголовном процессе
Уровень 1	уверенно ориентироваться во всём многообразии нормативно-правовых актов, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, связанные с превенцией и профилактикой, использовать правовые инструменты ювенального правосудия
Уровень 1	навыками квалификации и применения норм права, наиболее полно учитывающих интересы и особенности несовершеннолетнего.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Предшествующими дисциплинами являются:

Возрастная психология

История политических и правовых учений

Последующими дисциплинами являются:

Прокурорский надзор за соблюдением законодательства в отношении несовершеннолетних

Основы социального менеджмента в ювенальной юстиции

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	5 (180)
Контактная работа с преподавателем:	1,56 (56)	1,56 (56)
занятия лекционного типа	0,33 (12)	0,33 (12)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1,11 (40)	1,11 (40)
практикумы		
лабораторные работы	0,11 (4)	0,11 (4)
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,44 (88)	2,44 (88)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Несовершеннолетний в гражданско-процессуальных отношениях: сторона, представитель, свидетель	6	0	0	20	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
2	Особенности судебного представительства интересов по гражданским делам	6	10	0	20	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
3	Особенности административного производства по делам о правонарушениях несовершеннолетних	0	10	0	20	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5

4	Несовершеннолетний как лицо, привлекаемое к ответственности, свидетель, потерпевший. Субъекты административного производства по делам несовершеннолетних	0	10	0	18	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
5	Производство по делам об административных правонарушениях в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав: стадии, этапы, особенности	0	10	4	10	ОК-2 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5
Всего		12	40	4	88	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Несовершеннолетний в гражданско-процессуальных отношениях: сторона, представитель, свидетель	6	0	0
2	2	Особенности судебного представительства интересов по гражданским делам	6	0	0
Всего			12	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах
--	--	--	---------------------

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Особенности судебного представительства интересов по гражданским делам	10	5	0
2	3	Особенности административного производства по делам о правонарушениях несовершеннолетних	10	4	0
3	4	Несовершеннолетний как лицо, привлекаемое к ответственности, свидетель, потерпевший. Субъекты административного производства по делам несовершеннолетних	10	4	0
4	5	Производство по делам об административных правонарушениях в комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав: стадии, этапы, особенности	10	5	0
Всего			40	18	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	5	Подготовка апелляционной жалобы на решение суда	4	0	0
Всего			4	0	0

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Смирнов А. В., Калиновский К. Б.	Уголовный процесс: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2015
Л1.2	Демичев А. А., Исаенкова О. В., Карпычев М. В., Михин А. В., Пчелкин А. В., Хужин А. М.	Гражданский процесс: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018
Л1.3	Смирнов А. В., Калиновский К. Б.	Уголовный процесс: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020
Л1.4	Миллерова Е. А.	Уголовный процесс (досудебное производство): учебное пособие	Ростов-на-Дону: РГУПС, 2020
Л1.5	Хатуаева В.В.	Актуальные проблемы теории и практики уголовного процесса: досудебное производство	Москва: Проспект, 2020
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Попов А. П.	Современный отечественный уголовный процесс: целеполагание, система целей, задач и функций, средства: монография	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л2.2	Горяинов К. К.	Обжалование в уголовном судопроизводстве: учебное пособие	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017
Л2.3	Захарова С. С., Крымов А. А., Коробова И. Н.	Реализация осужденными права на апелляционное и кассационное обжалование: Учебно-практическое пособие	Рязань: Академия ФСИН России, 2013
Л2.4	Мешков М. В., Орлова А. А.	Досудебное производство с участием несовершеннолетних: Учебное пособие	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Федеральная палата адвокатов	www.fparf.ru
Э2	Адвокатская палата Красноярского края	www.krasadvpalata.ru

Э3	Интернет-версия системы Консультант Плюс	www.consultant.ru
Э4	Интернет-версия системы Гарант	www.garant.ru
Э5	Электронная библиотека кафедры уголовного процесса ЮИ СФУ	http://law.sfu-kras.ru/e-library/kafedra-ugolovnogo-protsessa

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины предполагает три вида учебной работы:

1. Лекционные занятия предполагают передачу материала преподавателем магистрантам в рамках предусмотренных настоящей РПД тематики. План занятия определяется исходя из перечня тем для изучения, а также потребностей учащихся. Форма проведения лекционного занятия предполагает контакт между преподавателем и обучающимся: ответы на вопросы, постановка проблем, разрешение которых требует участия преподавателя и т.д. Освоение лекционного материала необходимо для успешного прохождения дисциплины и выполнения самостоятельных работ и заданий.

2. На занятиях семинарского типа магистранты решают задачи, обсуждают освоенный самостоятельно и ранее на занятиях материал, работают в малых группах, импровизированных дискуссиях, учебных ситуациях, находятся в постоянном контакте с коллегами и преподавателем (инновационные формы обучения). Текущий контроль за освоением дисциплины осуществляется на лабораторном практикуме, представляющем собой учебное занятие, проводимое в контактной форме с целью проверить и применить полученные ранее навыки и умения.

3. В рамках самостоятельной работы магистранты, пользуясь предложенным списком источников, а также перечнем ресурсов сети "Интернет", изучают теоретический материал, а также выполняют задания, предлагаемые по ходу освоения дисциплины преподавателем.

Подробное описание тем семинарских занятий, вопросов для самостоятельной работы и методических указаний к ним, а также типовых задач и заданий для контроля содержатся в приложении к настоящей рабочей программе (Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы по учебной дисциплине).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы

обучающихся из числа лиц особенными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии: для лиц с нарушениями зрения, для лиц с нарушениями слуха, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в форме электронного документа и/или в печатной форме.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; демонстрационной оборудование (проектор, настенный монитор); магнитно-маркерная доска)

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.